

Laboratorio de Aprendizaje Colectivo en Torrelodones

LaB

Laboratorio de aprendizaje colectivo en Torrelodones

El Laboratorio de aprendizaje colectivo puso en marcha desde el 2018 un proyecto de buena gobernanza para el progreso económico y social del municipio. Desde entonces se celebran trimestralmente plenarios de participación abierta. Además, los cuatro grupos sectoriales creados en el Lab (Comunicación; Salud y Deporte; Empleabilidad y comercios a pie de calle; Arte, Cultura y Educación) se reúnen con su propia periodicidad durante el año. Este espacio estará dedicado a la divulgación de la

filosofía, del aprendizaje y de las iniciativas colectivas del Lab Torrelodones. Puedes contactar en: labtorrelodones@gmail.com

El pasado 16 de diciembre se celebró la IV plenaria 2021, con la exposición y debate de los proyectos de cada grupo sectorial. Uno de estos proyectos es abrir esta sección rotativa para los grupos del Lab. En esta ocasión, el *grupo de Comunicación* ha consensuado realizar la siguiente entrevista como punto de arranque informativo.

Entrevista a Sergio García Magariños

DOCTOR EN SOCIOLOGÍA Y ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL. MIEMBRO INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA. COFUNDADOR Y DIRECTOR DEL INSTITUTO PARA EL CONOCIMIENTO, LA GOBERNANZA Y EL DESARROLLO GLOBAL, DESDE DONDE PUSO EN MARCHA EN 2018 EL LAB TORRELODONES, INVITADO POR LA CONCEJALÍA DE DESARROLLO LOCAL



¿De dónde proviene la idea del Lab Torreldones?

De la necesidad de crear un instrumento estable casi institucionalizado que sobreviva a personas y a partidos políticos y que permita materializar todas las reflexiones en torno a los mecanismos más innovadores de gobierno. La concejala de Desarrollo Local, M^a Antonia Mora y la entonces gestora del coworking La Solana, Sholeh Hejazi, me invitaron en 2018 para hacer un diagnóstico sobre el futuro de las políticas de Desarrollo Local en el municipio. Lo que normalmente falla es la forma de hacer políticas públicas donde las personas y las organizaciones se impliquen y colaboren.

¿Cuáles fueron los primeros pasos?

El primer ajuste fue transformar lo más tradicional del networking empresarial en un espacio para aprender, colaborar y crear confianza. Tomamos el modelo de los laboratorios sociales incluyendo a las organizaciones sociales y a la vecindad. El esfuerzo fue dotarlo de calidad generando una cultura de aprendizaje colectivo. No es el modelo de los Consejos Ciudadanos, que aunque institucionalizados, tienen el problema de funcionar en la práctica como intercambios de intereses o expectativas.

Dices que el Lab Torreldones es pionero...

Sí, en tomarse en serio los valores más cálidos de la buena gobernanza como son la colaboración, la confianza y el trabajo por el bien común. Actualmente dirijo otro proyecto con 12 equipos de gobierno locales y la Diputación de Guipúzcoa y siempre pongo como ejemplo la experiencia en Torreldones.

¿Cuál es el desafío y la oportunidad de la buena gobernanza?

La pandemia de la COVID nos ha demostrado que tenemos carencias en las respues-

tas colectivas. *Daniel Innerarity*, filósofo y ensayista vasco, apunta que “los problemas globales se viven en el barrio”. Por ello, el nivel más importante es construir en lo local, como se hace en el Lab Torreldones, a partir de un modelo de *aprendizaje colectivo* que genere nuevas respuestas a tiempos complejos.

¿Por qué es tan perjudicial un modelo de “ciudad dormitorio” en Torreldones?

Porque genera la conciencia de que lo importante está en la ciudad. Esto trae desequilibrios en lo local. Sin embargo, estamos asistiendo a desabastecimientos por imprevistos que colapsan el sistema dentro del modelo global. Volver a lo local no es ‘provincialismo’, es estar conectado al mundo pero con mucha menos dependencia y vulnerabilidad. La búsqueda es hacia un modelo de desarrollo del municipio que tenga mayor resiliencia.

¿Cómo son las bases del modelo de aprendizaje colectivo en Torreldones?

El aprendizaje colectivo se sustenta en una reflexión constante sobre la acción entre el tejido empresarial y la vecindad. Se aprende sistematizando las experiencias para la toma de decisiones futuras, buscando una interacción de saberes con las tradiciones e incluso con los valores morales y espirituales. Hay que tener una actitud de aprendizaje humilde y tener método, como es la deliberación consultiva. De esta forma todos expresan sus ideas que pasarían a pertenecer al grupo. Se desecha la insistencia en el propio parecer para que tome la dirección del bien común y la idea decidida, tiene que contar con todo el apoyo, aceptando que su idoneidad se confirma en la práctica.